

ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΑ  
ΕΠΙΠΕΔΟ ΠΡΩΤΟ  
ΤΕΥΧΟΣ 2<sup>ο</sup>



# Παίζω και μαθαίνω



Ασκήσεις και δραστηριότητες



Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ., Ρέθυμνο 2000



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ  
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ Δ.Ε.  
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ  
ΚΑΙ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ (Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ)  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΟΜΟΓΕΝΩΝ

Το «Πρόγραμμα Παιδείας Ομογενών» χρηματοδοτήθηκε  
από την Επιτροπή της Ε.Ε. και του ΥΠΕΠΘ  
στα πλαίσια του ΕΠΕΑΕΚ, έργο 1.1.Ζ (δ), και η υλοποίησή του έχει ανατεθεί  
στο «Εργαστήριο Διαπολιτισμικών και Μεταναστευτικών Μελετών»  
του Πανεπιστημίου Κρήτης.  
Για την παραγωγή του διδακτικού υλικού  
που περιέχεται στο παρόν τεύχος  
εργάστηκαν οι παρακάτω:

ΣΥΓΓΡΑΦΗ

**Μιχάλης Βάμβουκας**

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ

ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ - ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ

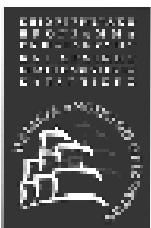
**Υβέτ Παπαδοπούλου**

ΔΑΚΤΥΛΟΓΡΑΦΗΣΗ & ΠΡΩΤΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

**Φωτεινή Παναγιώτου**

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΡΓΟΥ

**Μιχάλης Δαμανάκης**



© Πανεπιστήμιο Κρήτης Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε.  
Εργαστήριο Διαπολιτισμικών και Μεταναστευτικών Μελετών (Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.)  
Πανεπιστημιούπολη, 74 100 Ρέθυμνο  
Τηλέφωνο: 003 0831 77605, 77635 Fax: 003 0831-77636  
e-mail: ediamme@edc.uoc.gr  
www.uoc.gr/diaspora



Το έργο χρηματοδοτήθηκε από εθνικούς πόρους και την Ευρωπαϊκή Ένωση  
στα πλαίσια του Β' ΚΠΣ 1994-1999 (ΕΠΕΑΕΚ)

ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΑ  
ΕΠΙΠΕΔΟ ΠΡΩΤΟ  
ΤΕΥΧΟΣ 2<sup>ο</sup>

# Παίζω και μαθαίνω

Ασκήσεις και δραστηριότητες

Για παιδιά ηλικίας 5-7 ετών



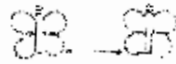
Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ., Ρέθυμνο 2000

# Σύμβολα

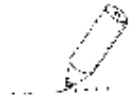
Χρωματίζω \_\_\_\_\_



Ενώνω \_\_\_\_\_



Συνεχίζω \_\_\_\_\_



Γράφω \_\_\_\_\_



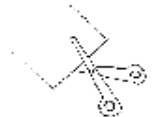
Συμπληρώνω \_\_\_\_\_



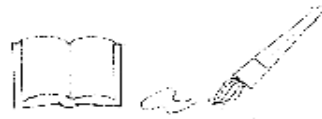
Διαβάζω \_\_\_\_\_



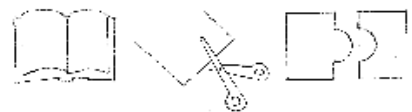
Ψαλιδίζω \_\_\_\_\_



Διαβάζω και χρωματίζω \_\_\_\_\_

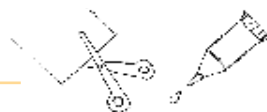


Διαβάζω, ψαλιδίζω,  
φτιάχνω λέξεις \_\_\_\_\_



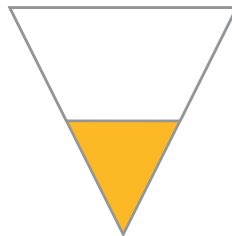
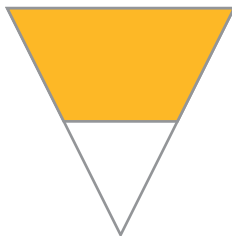
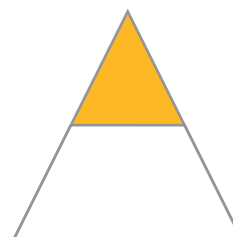
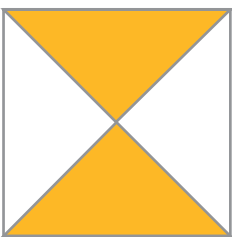
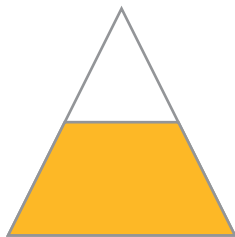
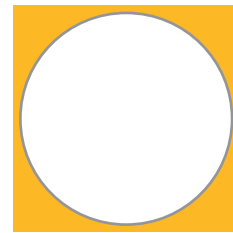
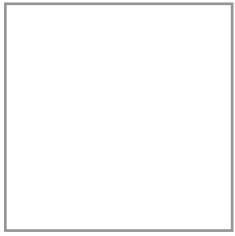
4

Ψαλιδίζω και κολλώ \_\_\_\_\_



# ΕΝΟΤΗΤΑ 1

1. Χρωματίζω  
τα λευκά.



2. Χρωματίζω  
τα λευκά.



Ι Η Χ Τ

Ε Γ Ζ Υ

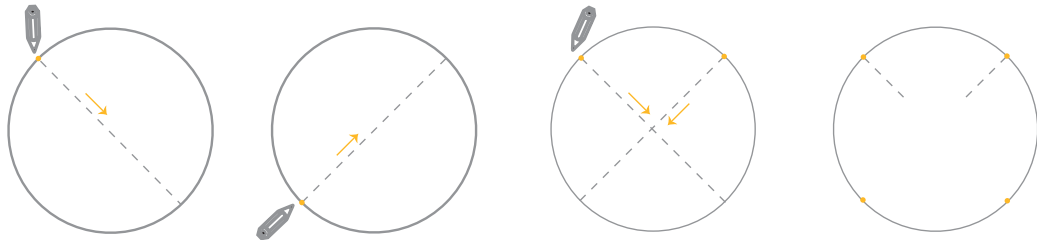
Θ Ν Ε Ο

Π Ρ Λ Σ

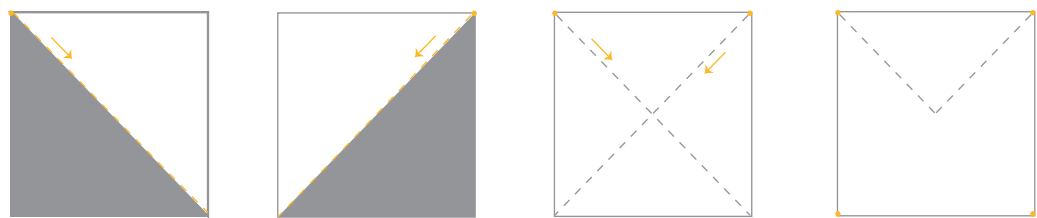
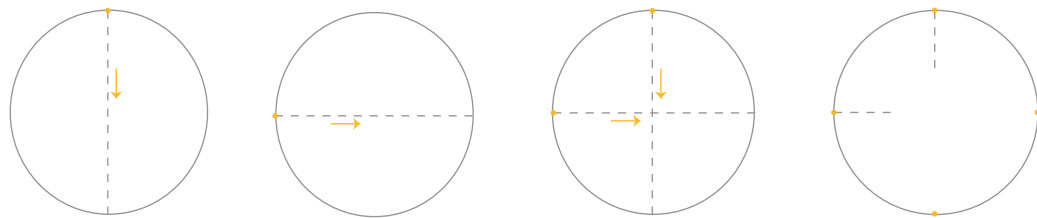
Α Β Δ Ψ



3. Χρωματίζω τα λευκά.



4. Συνεχίζω





# ΕΝΟΤΗΤΑ 2

## 1. Χρωματίζω.



α να νάς

ανανάς



ανανάς

α ν α ν ά ς  
Α Ν Α Ν Α Σ



## 2. Γράφω.

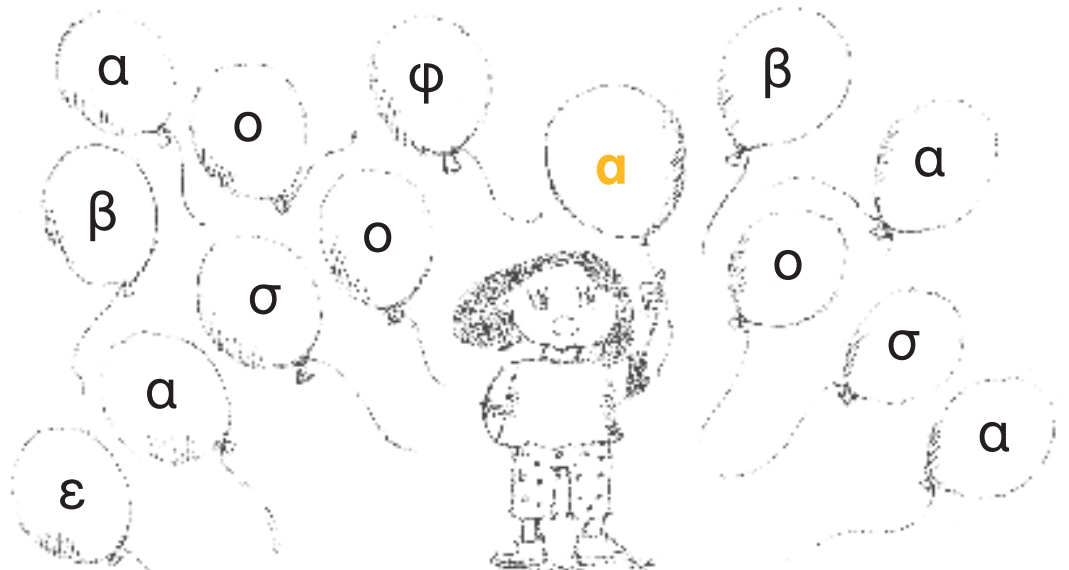


Α Α

α α



## 3. Ενώνω τα όμοια.



— νανάς



— λογο



— γελάδα



ά λ ο γ ο

α ν α ν ά ς

α γ ε λ ά δ α



Ά ν ν α  
Α Ν Ν Α



σελίδα  
57



4. Συμπληρώνω.



5. Μετρώ  
τα γράμματα.  
Χρωματίζω  
τα τετράγωνα  
που έχουν

α

6. Διαβάζω.  
Χρωματίζω.



7. Διαβάζω.  
Ψαλιδίζω και  
φτιάχνω πάλι  
τη λέξη.



# ΕΝΟΤΗΤΑ 3

## 1. Χρωματίζω.



βα γό νι

βα γόνι



βαγόνι

β α γ ό ν ι  
Β Α Γ Ο Ν Ι



## 2. Γράφω.

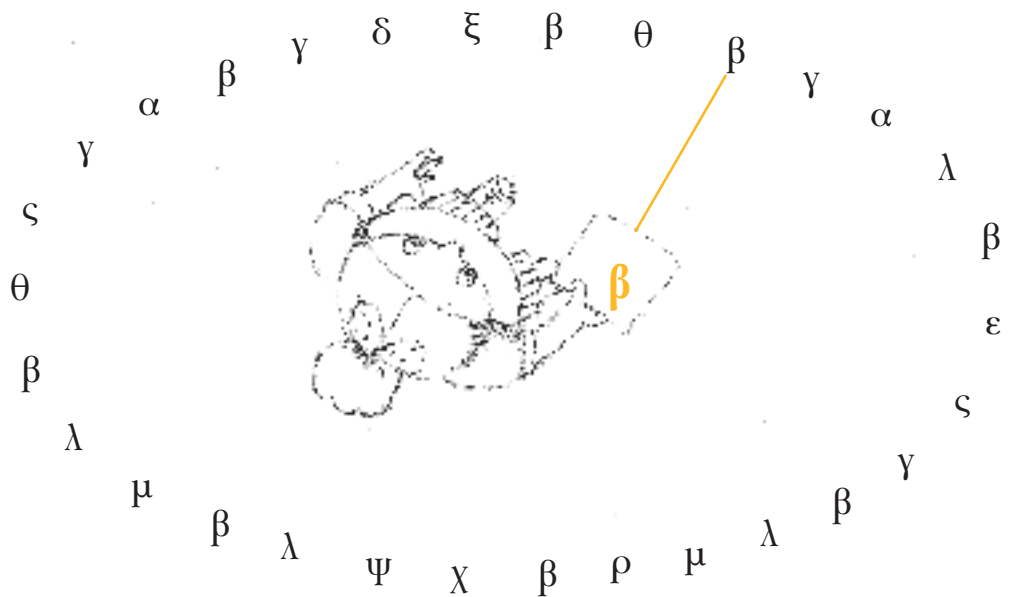
β

β β

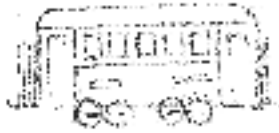
β β



## 3. Ενώνω τα όμοια.



— αγόρι



— ίδα



— άζο



βίδα

βόδι

βάζο



βίδα

βέλος



Β α σ ί λ η ς  
Β Α Σ Ι Λ Η Σ



#### 4. Συμπληρώνω.



#### 5. Διαβάζω.

Υπογραμμίζω  
τη λέξη που είναι  
ίδια με την πρώτη.



#### 6. Διαβάζω.

Χρωματίζω.



#### 7. Διαβάζω.

Ψαλιδίζω και  
φτιάχνω πάλι  
τη λέξη.



ΕΝΟΤΗΤΑ  
4

1. Χρωματίζω.



γάτα



γάτα

γάτα

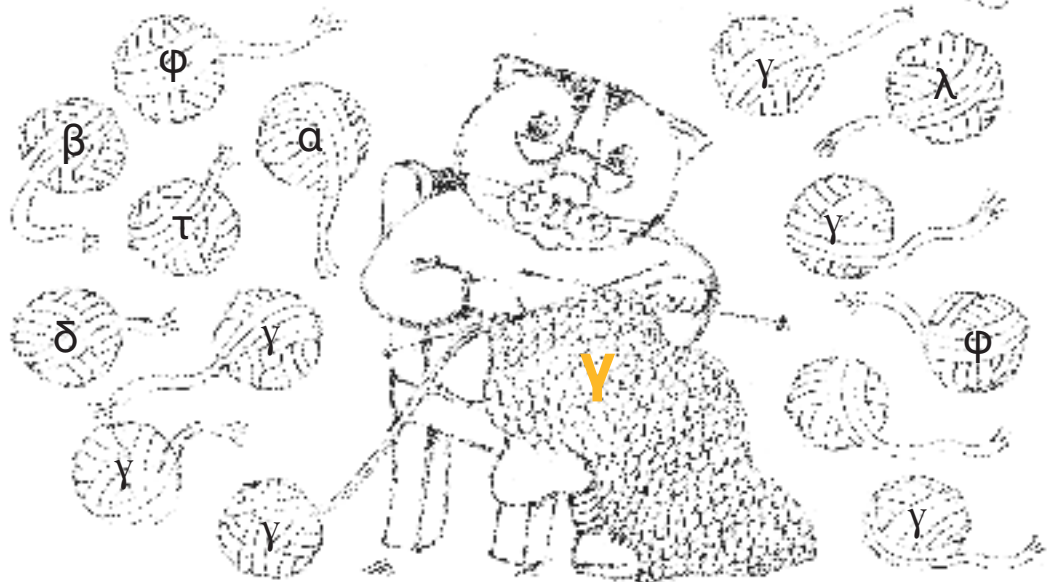
γ ά τ α  
Γ Α Τ Α

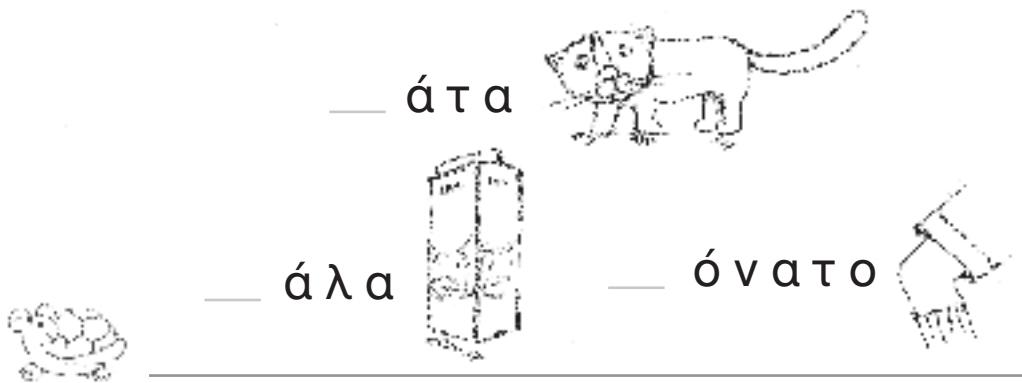


2. Γράφω.



3. Ενώνω τα όμοια.





— άτα

— άλα

— όνατο



γίδα

γάλα

γόβα

γάτα



βαγόφι

γάτα

ανανάς



4. Συμπληρώνω.



5. Διαβάζω.

Ενώνω το σκίτσο και τη λέξη του.



6. Ενώνω

τις λέξεις

με τα σκίτσα τους.



7. Διαβάζω.

Ψαλιδίζω και φτιάχνω πάλι τη λέξη.

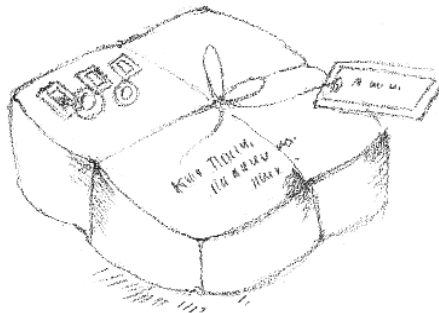


# ΕΝΟΤΗΤΑ 5

## 1. Χρωματίζω.



δέμα



δέμα

δέμα

δ έ μ α  
Δ Ε Μ Α



## 2. Γράφω.

δ



## 3. Συμπληρώνω.



— έμα



— ωμάτιο



— άσος

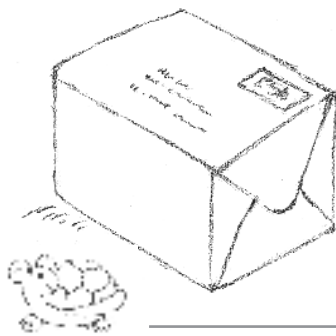


## 4. Βρίσκω και υπογραμμίζω

δέμα



θέλωδέμαδέκαδάσος



ανανάς

δέκα

δάσος

δέμα

δα

δα

δε

δα

δι

δη

γα

γε

γα

γι

γη

γα

βε

βι

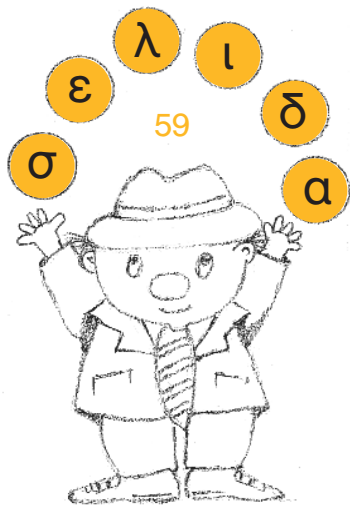
βα

βε

βο

βε

Δανάη Δήμος  
ΔΑΝΑΗ ΔΗΜΟΣ



5. Διαβάζω.  
Χρωματίζω  
το σκίτσο  
και την ετικέτα  
με το όνομά του.



6. Διαβάζω.  
Χρωματίζω  
τα όμοια.



7. Διαβάζω.  
Χρωματίζω.



8. Ψαλιδίζω και  
φτιάχνω πάλι  
τη λέξη.





ΕΝΟΤΗΤΑ  
6

1. Χρωματίζω.



ε λά φι

ε λά φι



ελάφι

ε λ ά φ ι  
Ε Λ Α Φ Ι



2. Γράφω.



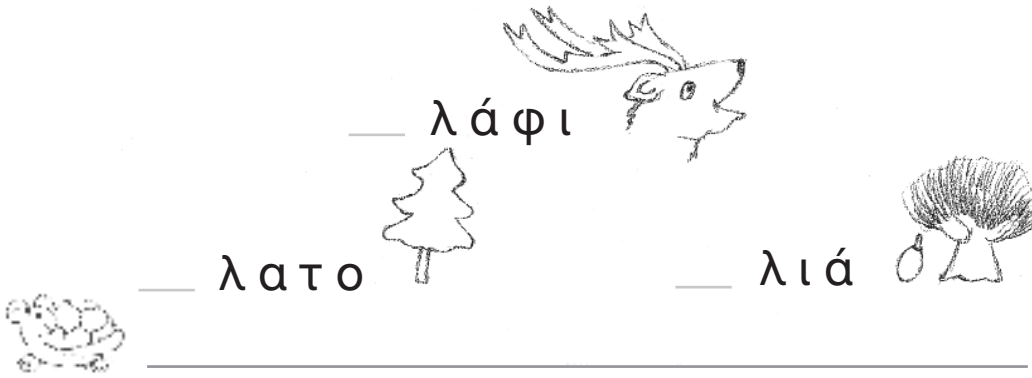
Ε Ε

ε ε

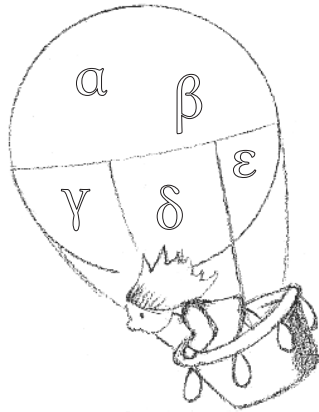


3. Ενώνω τα όμοια.





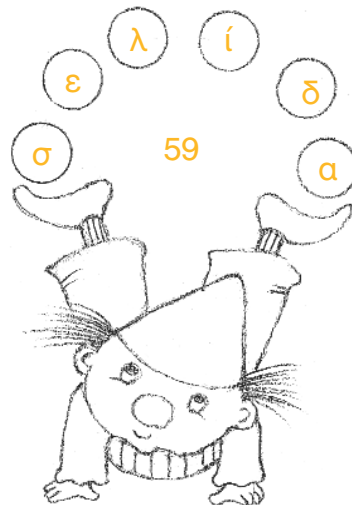
άλογο  
βίδα  
ελάφι  
δέμα



γάτα  
βάζο  
έλατο  
ανανάς



Ε λ λ ά δ α  
Ε Λ Λ Α Δ Α



4. Συμπληρώνω.



5. Χρωματίζω  
τα γράμματα στο  
μπαλόνι. Βρίσκω  
τα ίδια γράμματα  
στις λέξεις και  
τα υπογραμμίζω.



6. Διαβάζω και  
χρωματίζω.



7. Διαβάζω.  
Ψαλιδίζω και  
φτιάχνω πάλι  
τη λέξη.



# ΕΝΟΤΗΤΑ 7

## 1. Χρωματίζω.



ζακέτα



ζακέτα

ζακέτα

ζ α κ έ τ α  
Ζ Α Κ Ε Τ Α



## 2. Γράφω.



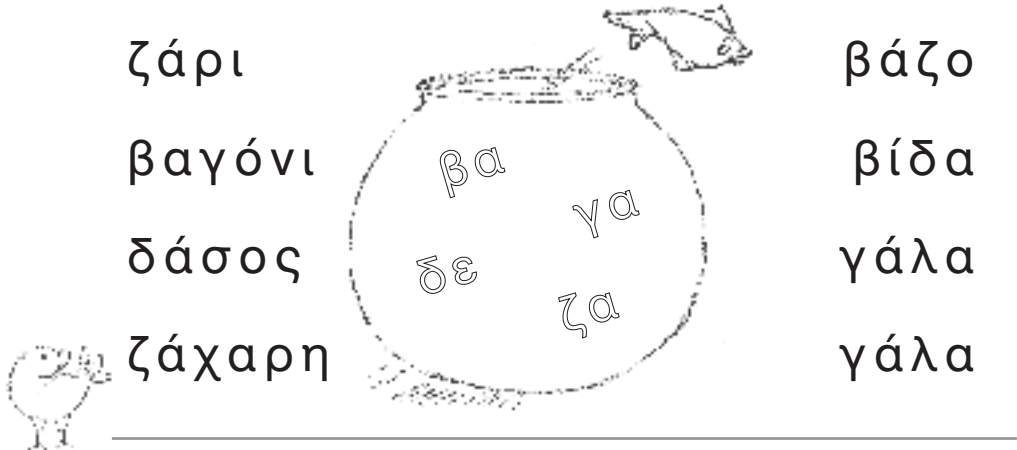
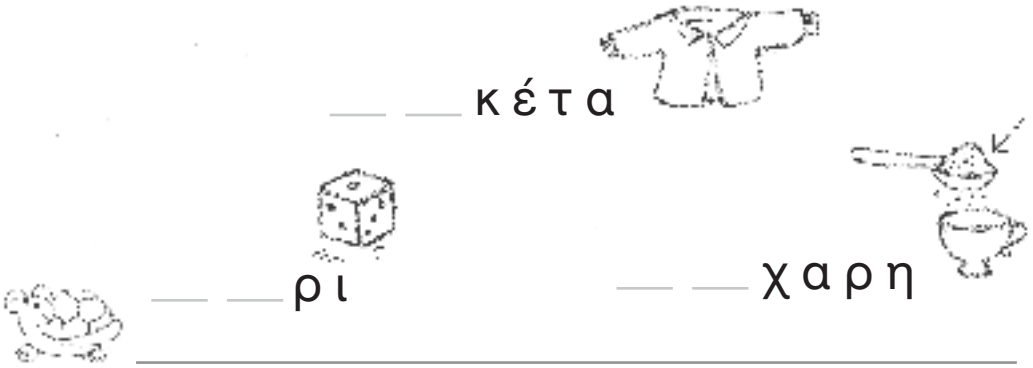
## 3. Βρίσκω

τις λέξεις μέσα στη  
σχάρα. Χρωματίζω  
τα τετράγωνα τους.



- γάτα
- ανανάς
- βαγόνι
- δέμα
- ελάφι

α	β	δ	έ	μ	α	γ
δ	ε	λ	ά	φ	ι	ε
ο	α	ν	α	ν	ά	ς
β	α	γ	ό	ν	ι	β
η	γ	ά	τ	α	σ	δ



4. Συμπληρώνω.



5. Χρωματίζω τα γράμματα στη γυάλα. Βρίσκω τις ίδιες φωνούλες στις λέξεις και τις υπογραμμίζω.



6.

Διαβάζω και χρωματίζω.



7. Διαβάζω. Ψαλιδίζω και φτιάχνω πάλι τη λέξη.





α η ν κ ο η ψ η

Η Ξ Ε Ι Τ Η Π Η



— λιος



— λίας



— μερολόγιο



Η λ ί α ς  
Η Λ Ι Α Σ



ήλιος



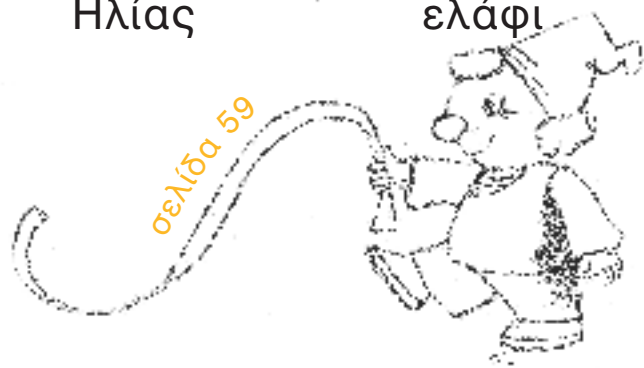
Ηλίας



ελάφι



έλατο



4. Βάζω σε κύκλο το Η και το η.

5. Συμπληρώνω.



6. Διαβάζω και χρωματίζω.



7. Ψαλιδίζω τα σκίτσα και τα κολλώ στη θέση τους.

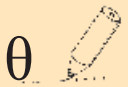


# ΕΝΟΤΗΤΑ 9

## 1. Χρωματίζω.



## 2. Γράφω.



## 3. Βρίσκω τις ίδιες φωνούλες και τις βάζω σε κύκλο.



θήκη

θήκη



θήκη

Θ ή κ η  
Θ Η Κ Η



θήκη

δάκος

δάπεδο

θάλασσα

δάσος

θάμα

β ξ θ ζ θ δ β θ ζ θ

Θ Β Ο Θ Η Ζ Θ Ε Θ Ψ



\_\_\_\_\_

— άλασσα



— ήκη



— άνος

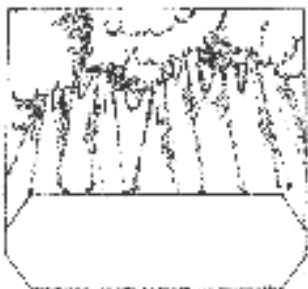
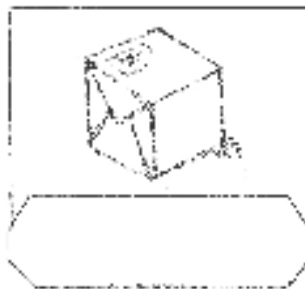
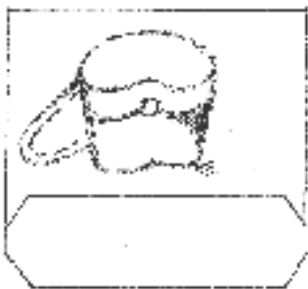


Θ α ν ά σ η ς

Θ Α Ν Α Σ Η Σ



\_\_\_\_\_



σελίδα 59

4. Βάζω σε κύκλο το Θ και το Θ.

5. Συμπληρώνω.



6. Διαβάζω και χρωματίζω.



7. Ψαλιδίζω τις λέξεις και τις κολλώ στη θέση τους.





# ΕΝΟΤΗΤΑ 10

## 1. Χρωματίζω.



Ίκαρος



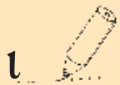
Ίκαρος

Ίκαρος

Ί κ α ρ ο ς  
Ι Κ Α Ρ Ο Σ



## 2. Γράφω.



## 3. Ενώνω τις ίδιες φωνούλες.



πι ιπ ιπ  
ιπ πι  
ιπ πι ιπ



ικ κικ  
πι κικ  
κικ ικ ικ



ια αι  
αι  
ια ια  
ια  
αι αι



ιπποπόταμος



ιππόκαμπος

ιππότης



ιππόδρομος

ιππόκαμπος



ιπποπόταμος



ιππόδρομος



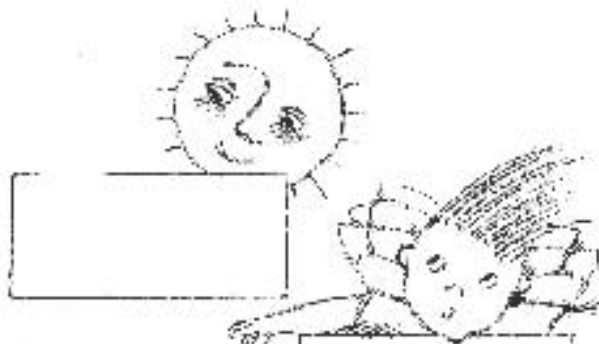
ιππότης

Ι ω ά ν ν α

Ι Ω Α Ν Ν Α

Ι ά κ ω β ο ς

Ι Α Κ Ω Β Ο Σ



σελίδα  
61

4. Συνδέω  
τις ίδιες λέξεις.



5. Διαβάζω.  
Χρωματίζω.



6. Ψαλιδίζω  
τις λέξεις και  
τις κολλώ  
στη θέση τους.



# ΕΝΟΤΗΤΑ 11

## 1. Χρωματίζω.



κό τα

κότα



κότα

κ ό τ α  
Κ Ο Τ Α



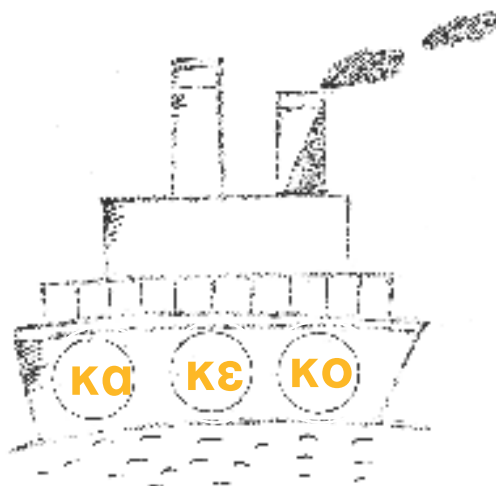
## 2. Γράφω.

κ



## 3. Βρίσκω

τις ίδιες φωνούλες  
στις λέξεις και  
τις βάζω σε κύκλο.



κότα

καναπές

κεράσι

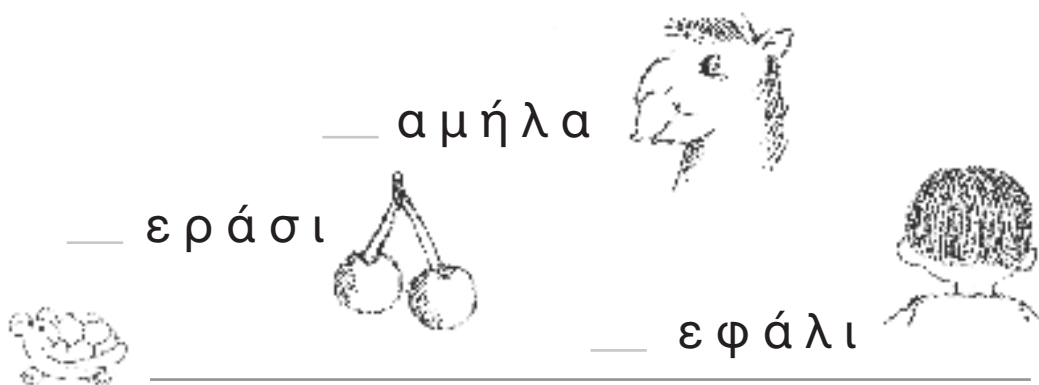
καλάθι

κανάτα

καρότο

κόκορας

κεφάλι



κ α ρ α μ έ λ α  
 Κ Α Ρ Α Μ Ε Λ Α



**κεφάλι**  
 κεράσι  
 κέρατο  
 κεφάλι  
 κελί



**καμήλα**  
 καρότα  
 καλάμι  
 καλάθι  
 καμήλα



**κόκορας**  
 κοπέλα  
 κολοκύθι  
 κόκαλο  
 κόκορας



4. Συμπληρώνω.



5. Διαβάζω.  
 Χρωματίζω.



6. Βρίσκω τη λέξη  
 που είναι ίδια  
 με την πρώτη.  
 Την υπογραμμίζω.

7. Ψαλιδίζω τις  
 λέξεις και τις  
 ξαναφτιάχνω.



# ΕΝΟΤΗΤΑ 12

## 1. Χρωματίζω.



λε **μό** νι



λε **μό** νι

λεμόνι

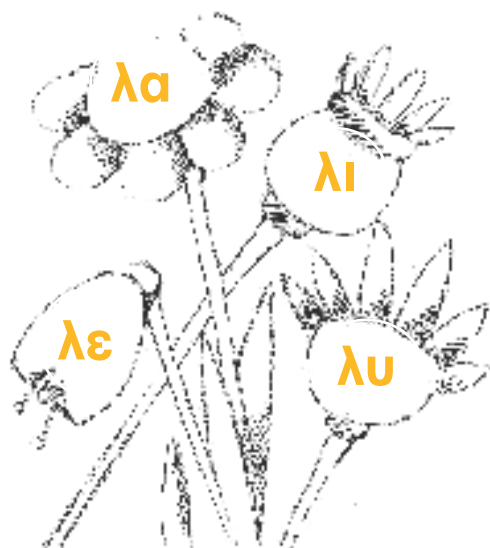
λ ε μ ό ν ι  
Λ Ε Μ Ο Ν Ι



## 2. Γράφω.



3. Βρίσκω  
τις ίδιες φωνούλες  
στις λέξεις και  
τις βάζω σε κύκλο.



λεμόνι

λάχανο

λαγός

λεκάνη

λύκος

λιμάνι

λάδι



Λένα Λητώ  
 Λάζαρος Λάκης

ε	λ	ά	δ	ι	ν
λ	ά	χ	α	ν	ο
γ	λ	α	γ	ό	ς
λ	ε	μ	ό	ν	ι
β	λ	ύ	κ	ο	ς

- λεμόνι
- λάδι
- λύκος
- λάχανο
- λαγός



σελίδα  
61



4. Συμπληρώνω.



5. Διαβάζω.  
Χρωματίζω.



6. Βρίσκω τις λέξεις.  
Χρωματίζω τα τετραγώνά τους.



7. Ψαλιδίζω τις λέξεις και τις ξαναφτιάχνω.



ΕΝΟΤΗΤΑ  
13

1. Χρωματίζω.



μήλο



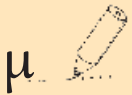
μήλο

μήλο

μ ή λ ο  
Μ Η Λ Ο



2. Γράφω.

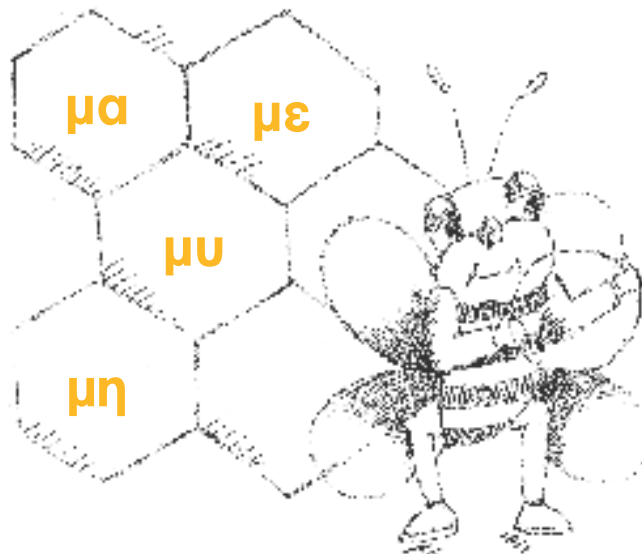


μ μ μ

μ μ μ



3. Βρίσκω  
τις ίδιες φωνούλες  
στις λέξεις και  
τις βάζω σε κύκλο.



μέλισσα  
μέλι  
μάτι  
μητέρα  
μανίκι  
μήλο  
μανάβης  
μύτη

— ήλο



— άτι

— ανιτάρι



Μ α ρ ί α

Μ ί μ η ς

Μ Α Ρ Ι Α

Μ Ι Μ Η Σ



μήλο

μύγα

μύλος

γύρος

μήλο



μέλισσα

μέλι

μελάνι

μέτωπο

μέλισσα



- μέλι
- μητέρα
- μήλο
- μάτι
- μύτη

ε	μ	ά	τ	ι	ν
λ	μ	έ	λ	ι	ο
γ	μ	ύ	τ	η	ς
μ	η	τ	έ	ρ	α
β	μ	ή	λ	ο	ς



4. Συμπληρώνω.



5. Διαβάζω.  
Χρωματίζω.



6. Βρίσκω τη λέξη που είναι ίδια με την πρώτη και την υπογραμμίζω.

7. Βρίσκω τις λέξεις στη σχάρα και χρωματίζω τα τετραγώνά τους.





# ΕΝΟΤΗΤΑ 14

## 1. Χρωματίζω.



νύχι



νύχι

## 2. Γράφω.



v    ú    χ    ι  
N    Y    X    I



## 3. Ενώνω τις λέξεις με το σκίτσο τους.



- θήκη
- νερό
- νονά
- νύχι



- νάνος
- νύφη
- νησί
- νονά



— ύχι

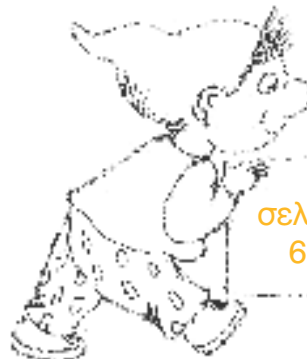


— ύφη

— ησί



Ν ί κ ο ς      Ν ί κ η  
Ν Ι Κ Ο Σ      Ν Ι Κ Η



σελίδα  
61

4. Συμπληρώνω.



5. Διαβάζω.  
Χρωματίζω.



6. Ψαλιδίζω  
τις λέξεις και  
τις κολλώ  
στα σκίτσα τους.  
Χρωματίζω τα  
σκίτσα.



# ΕΝΟΤΗΤΑ 15

## 1. Χρωματίζω.



ξύλο



ξύλο

ξύλο

Ξ    Ύ    Λ    Ο  
Ξ    Υ    Λ    Ο



## 2. Γράφω.



## 3. Βάζω σε κύκλο αυτό που **δεν** ταιριάζει.



— ύλο 

— υλόφωνο 

— ίφος 

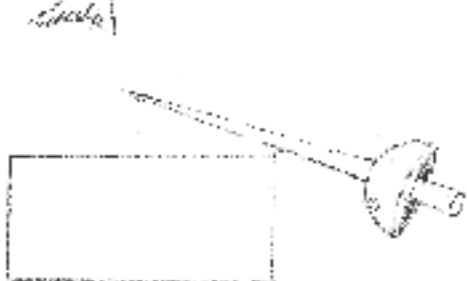
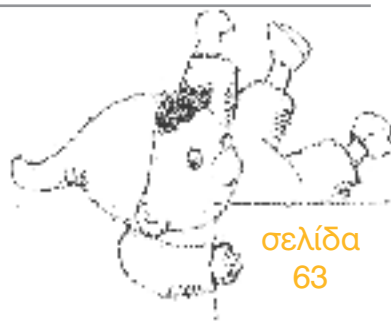
Ξ Ε Ν Ο Φ Ω Ν  
Ξ Ε Ν Ο Φ Ω Ν

 ξίδι

ξυλόφωνο

ξύλο

ξίφος



4. Συμπληρώνω.



5. Διαβάζω.  
Χρωματίζω.



6. Χρωματίζω  
το σκίτσο και  
το ενώνω  
με τη λέξη του.



7. Ψαλιδίζω  
τις λέξεις και  
τις κολλώ κάτω  
από τα σκίτσα τους.



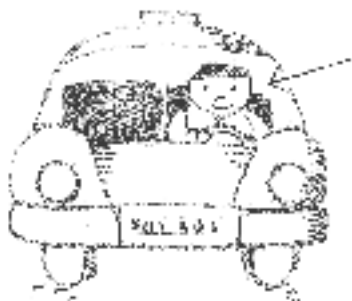
# ΕΝΟΤΗΤΑ 16

## 1. Χρωματίζω.



ο **δη** γός

ο δ η γός

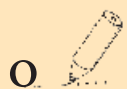


οδηγός

ο δ η γ ό ς  
Ο Δ Η Γ Ο Σ



## 2. Γράφω.



## 3. Συμπληρώνω.



— δηγ—ς



— μελέτα



— μάδα

## 4. Χρωματίζω κάθε σκίτσο και το ενώνω με την λέξη του.



- ομάδα
- ομελέτα
- οδηγός



- ομάδα
- ομελέτα
- οδηγός

ου ρά



ου ρά

ου ρά

ο υ ρ ά  
Ο Υ Ρ Α



- |         |   |   |         |
|---------|---|---|---------|
| οδηγός  | • | • | ΟΜΑΔΑ   |
| ομελέτα | • | • | ΟΥΡΑ    |
| ομάδα   | • | • | ΟΜΕΛΕΤΑ |
| ουρά    | • | • | ΟΔΗΓΟΣ  |



- |   |         |   |         |
|---|---------|---|---------|
| • | ούζο    | • | ουρανός |
| • | κουτάλι | • | ουρά    |



σελίδα  
63

5. Χρωματίζω.



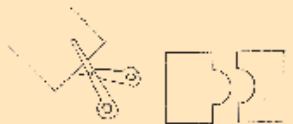
6. Ενώνω τα μικρά με τα μεγάλα.



7. Χρωματίζω το σκίτσο και το ενώνω με την άξη του.



8. Ψαλιδίζω τις λέξεις και



τις ξαναφτιάχνω.

ΕΝΟΤΗΤΑ  
17

1. Χρωματίζω.



πο **τή** ρι



πο **τή** ρι

ποτήρι

π ο τ ή ρ ι  
Π Ο Τ Η Ρ Ι



2. Γράφω.



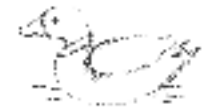
3. Διαβάζω και  
χρωματίζω  
τα σκίτσα.



ο **πό**δι



α **πά**πια



ε **πε**πόνι



ι **πί**πα



ου **που**λί



— όδι



— εταλούδα



— ιρούνι



Π ά ρ η ς

Π Α Ρ Η Σ



● κουζίνα

● πουλί

● πουκάμισο

● πούπουλο

σελίδα  
63



#### 4. Συμπληρώνω.



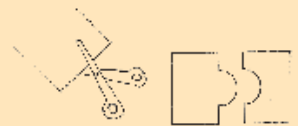
#### 5. Διαβάζω. Χρωματίζω.



#### 6. Χρωματίζω το σκίτσο και το ενώνω με τη λέξη του.



#### 7. Ψαλιδίζω τις λέξεις και τις ξαναφτιάχνω.





# ΕΝΟΤΗΤΑ 18

## 1. Χρωματίζω.



ρόδι



ρόδι

ρόδι

ρ ό δ ι  
Ρ Ο Δ Ι



## 2. Γράφω.



ρ ρ

ρ ρ



## 3. Ενώνω τις ίδιες λέξεις αφού πρώτα τις διαβάζω.



ρίζα



ΡΟΛΟΙ



ρύζι



ΡΑΔΙΟ



ράδιο



ΡΥΖΙ



ρολόι



ΡΙΖΑ



4. Συμπληρώνω.



5. Διαβάζω.  
Χρωματίζω.



6. Χρωματίζω  
το σκίτσο και  
το ενώνω  
με τη λέξη του.



7. Βρίσκω  
τις λέξεις  
στη σχάρα και  
χρωματίζω  
τα τετραγώνά τους.





8. Χρωματίζω  
τα γράμματα.



— ό δ α 

 — α κ έ τ α      — ύ ζ ι 

 Ρ έ ν α  
Ρ Ε Ν Α

 ● ζακέτα      ● ρακέτα  
● μακέτα      ● ράδιο

- ρύζι
- ρόδα
- ρόδι
- ρακέτα

π	ρ	ό	δ	ι	ς
ρ	α	κ	έ	τ	α
σ	δ	ρ	ύ	ζ	ι
δ	ρ	ό	δ	α	ν



**P** +

α ρακέτα  
ο ρολόι  
υ ρύζι  
ι ρίζα



ΕΝΟΤΗΤΑ  
19

1. Χρωματίζω.



σα **λά** μι



σα **λά** μι

σαλάμι

σ α λ ά μ ι  
Σ Α Λ Α Μ Ι



2. Γράφω.



3. Βρίσκω  
τις ίδιες φωνούλες  
στις λέξεις και  
τις βάζω σε κύκλο.

σοκολάτα

σέλα

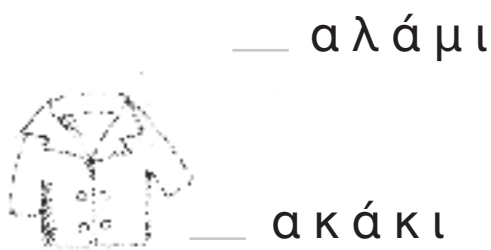
σούπα

σακάκι

σάλα

σαλάμι





Σ ό ν ι α  
Σ Ο Ν Ι Α

Σ ά β β α ς  
Σ Α Β Β Α Σ



**σαλάμι**

καλάμι

παλάμη

σαλάμι

σακάκι



**σαλάτα**

κανάτι

πατάτα

σοκολάτα

σαλάτα



● σαπούνι

● σαλάτα

● σέλα

● σοκολάτα

● σακάκι



●

●

●

●

●



#### 4. Συμπληρώνω.

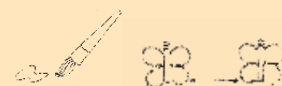


#### 5. Διαβάζω. Χρωματίζω.



#### 6. Βρίσκω τη λέξη που είναι ίδια με την πρώτη. Την υπογραμμίζω.

#### 7. Χρωματίζω κάθε σκίτσο και το ενώνω με τη λέξη του.

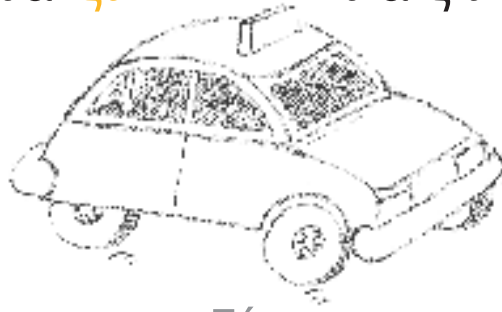


ΕΝΟΤΗΤΑ  
20

1. Χρωματίζω.



τα ξί



ταξί

τυ ρί



τυρί

ταξί

τυρί

τ α ξ ί  
Τ Α Ξ Ι

τ υ ρ ί  
Τ Υ Ρ Ι

2. Γράφω.



Tracing practice lines for the Greek letters τ, υ, ξ, and ρ. Each letter is shown in a dotted format for tracing on a set of three horizontal lines (top, middle, bottom).

3. Συμπληρώνω.



\_\_\_ αξί



τ\_\_\_ρί

\_\_\_ ηλέφωνο

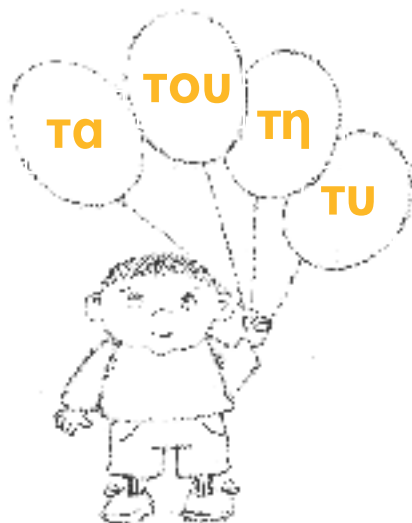


ταψί

ταξί

τυρόπιτα

τηλεόραση



τηλέφωνο

τουφέκι

τουαλέτα

τυρί



τιμόνι

λεμόνι

σαλόνι

τιμόνι



τυρί

ταξί

τυρί

ταψί



τηλέφωνο

Τηλέμαχος

τηλεόραση

τηλέφωνο

Τ ά σ ο ς  
 Τ α σ ί α Τ ί τ ο ς

4. Βρίσκω τις ίδιες φωνούλες στις λέξεις και τις βάζω σε κύκλο.

5. Βρίσκω τη λέξη που είναι ίδια με την πρώτη. Την υπογραμμίζω.

6. Διαβάζω. Χρωματίζω.



7. Ψαλιδίζω τις λέξεις και τις ξαναφτιάχνω.



ΕΝΟΤΗΤΑ  
21

1. Χρωματίζω.



φώκια



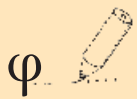
φώκια

φώκια

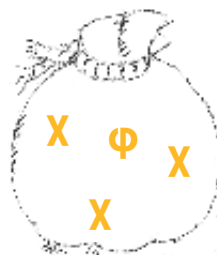
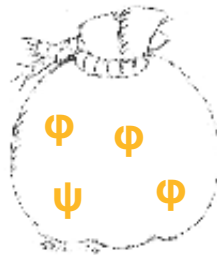
φ ώ κ ι α  
Φ Ω Κ Ι Α



2. Γράφω.



3. Βάζω σε κύκλο  
αυτό που **δεν**  
ταιριάζει.





4. Συμπληρώνω.

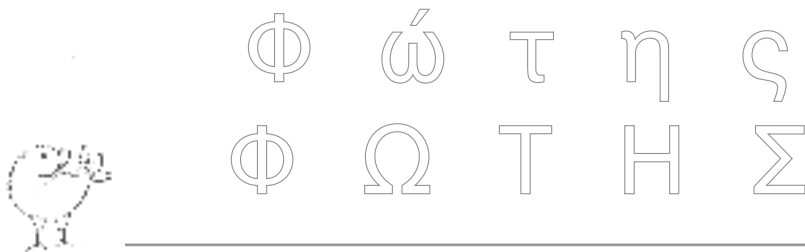


5. Διαβάζω.  
Χρωματίζω.



6. Βρίσκω τη λέξη που είναι ίδια με την πρώτη. Την υπογραμμίζω.

7. Χρωματίζω κάθε στίχο και το ενώνω με τη λέξη του.





ΕΝΟΤΗΤΑ  
22

1. Χρωματίζω.



χε λώ να



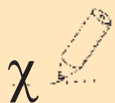
χε λώ να

χελώνα

χ ε λ ώ ν α  
Χ Ε Λ Ω Ν Α



2. Γράφω.



3. Βρίσκω  
τις ίδιες φωνούλες  
στις λέξεις και  
τις βάζω σε κύκλο.

χελιδόνι

χώρα

χωνί

χέρι



χελώνα

χάρακας

χώμα

χαλί

— ελώνα



— αλί



— ωνί



Χ ά ρ η ς

Χ α ρ ο ύ λ α



- χελιδόνι •
- χέρι •
- χαλί •
- χωνί •
- χελώνα •



X +

- α χα, γα
- ο χο, γο
- ε χε, γε



#### 4. Συμπληρώνω.



#### 5. Διαβάζω. Χρωματίζω.



#### 6. Χρωματίζω κάθε στίτσο και το ενώνω με τη λέξη του.



#### 7. Χρωματίζω μόνο τις σωστές φωνούλες.



ΕΝΟΤΗΤΑ  
23

1. Χρωματίζω.



ψωμί ψωμί



ψωμί

δώρα δώρα



δώρα

ψ ω μ ί δ ώ ρ α  
Ψ Ω Μ Ι Δ Ω Ρ Α

2. Γράφω.



3. Συμπληρώνω.



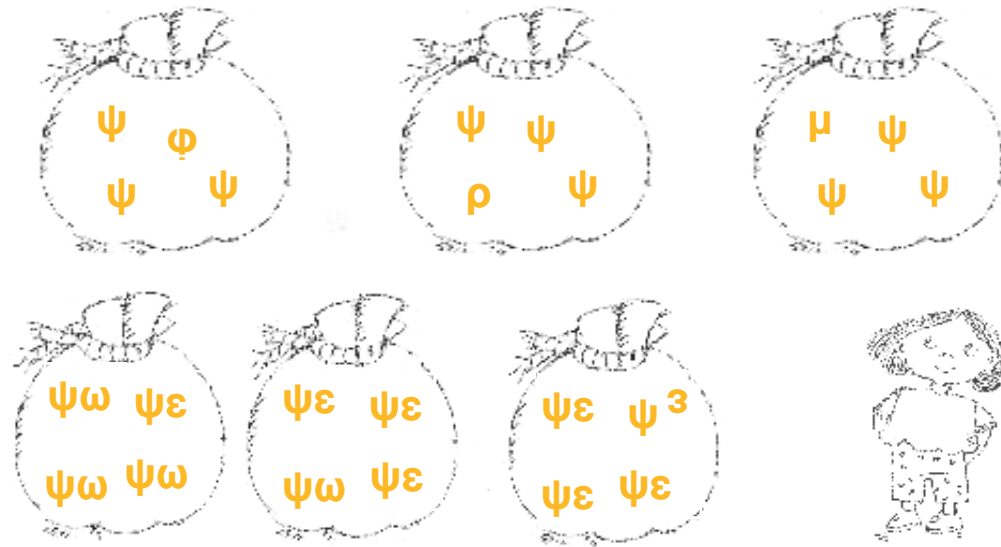
— άρι



— — μί

δ' — ρα





4. Βάζω σε κύκλο αυτό που ΔΕΝ ταιριάζει.

5. Χρωματίζω μόνο τις σωστές φωνούλες.

Ψ + 
 

α	φα, ψα
ω	φω, ψε
η	φη, ψυ



6. Χρωματίζω τα σκίτσα και τα ενώνω με τις λέξεις τους.



- ψάρι
- ζάρι
- ώρα
- τώρα
- χώρα
- δώρα

1. Ενώνω  
τα σκίτσα  
με τις καρτέλες  
λέξεις τους.  
Τα χρωματίζω  
με το ίδιο χρώμα.



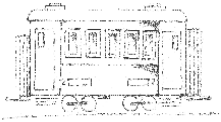
 	<b>ψάρι</b> <b>ζάρι</b>	 	<b>γίδα</b> <b>βίδα</b>
 	<b>πόδι</b> <b>βόδι</b>	 	<b>ρακέτα</b> <b>ζακέτα</b>
 	<b>ταψί</b> <b>ταξί</b>	 	<b>γάτα</b> <b>γάλα</b>
 	<b>λεμόνι</b> <b>τιμόνι</b>	 	<b>τηλέφωνο</b> <b>ξυλόφωνο</b>



ανανάς



ΒΑΓΟΝΙ



βαγόνι



ΑΝΑΝΑΣ



δέμα



ΖΑΚΕΤΑ



ζακέτα



ΔΕΜΑ



θήκη



ΘΗΚΗ



ελάφι



ΕΛΑΦΙ



λεμόνι



ΜΗΛΟ



μήλο



ΛΕΜΟΝΙ

2. Διαβάζω. Ενώνω  
τις ίδιες λέξεις.





ξύλο



ΠΟΔΙ



πόδι



ΡΟΔΑ



ρόδα



ΣΑΛΑΜΙ



σαλάμι



ΞΥΛΟ



ταξί



ΦΩΚΙΑ



φώκια



ΤΑΞΙ



χελώνα



ΨΩΜΙ



ψωμί



ΧΕΛΩΝΑ





σελίδα  
9



α γε λά δα

α να νάς

ά λο γο



βα γό νι

βί δα

βά ζο

σελίδα  
11



γό να το

βά ζο

γά τα

13



δω μά τιο

δέ μα

δά σος

15





Ε λέ νη

έ λα το

ε λά φι



βα γό νι

γό να το

ζα κέ τα

ζά χα ρη

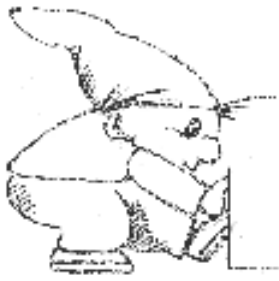


δάσος

θήκη

θάλασσα

δέμα



ΙΠΠΟΠΟΤΑΜΟΣ

σελίδα 25

Ίκαρος

ήλιος

Ηλίας



κα

μή

λα

κε

φά

λι

κό

τα

κε

ρί



27



σελίδα 29



λε

μό

νι

λά

δι

λά

χα

νο



νοσοκόμα



σελίδα 33

νύφη

νύχι



ξίφος

ξύλο

ξιφίας



ου ρα νός

ου ρά



ού ζο



πο τή ρι



πι ρού νι



πα πάς πό δι



τη λέ φω νο

τό πι



τα ξί

